

Progetti comuni ai tre ordini di scuola

- Accoglienza
- Educazione stradale
- Scuola sicura
- Solidarietà
- Continuità
- Cineforum
- Koinè
- In cammino con San Francesco
- Newspaper game (prim.-sec.)
- Legalità (prim.-sec.)
- Ed. ambientale (prim.-sec.)

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Progetto Accoglienza: “Chi ben comincia...”

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Taormina Maria

OBIETTIVI FORMATIVI:

Allargare i rapporti affettivi accettando gli altri inserendosi in modo gratificante nel nuovo ambiente; accettare le regole di convivenza scolastica; conoscere il nuovo ambiente scolastico; promuovere la cultura dell'accoglienza per l'integrazione e la collaborazione tra alunni, docenti e genitori.

DESTINATARI:

Alunni e genitori della scuola

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Conoscere la propria sezione; sapere il nome delle proprie maestre, esprimere le proprie necessità; esplorare gli ambienti scolastici.

DURATA:

Settembre\ottobre.

ATTIVITA':

Giochi di coppia, di gruppo, collettivi, di movimento, con strutture ritmiche. Attività motorie, di animazione, manipolative e di orientamento spaziale. Allestimento di cartelloni. Canti e giochi vari. Attività di manipolazione.

RISORSE UMANE:

Gli insegnanti dell'Istituto.

BENI E SERVIZI:

Registratore, audiocassette, macchina fotografica, materiale di facile consumo. Ambiente interno ed esterno alla scuola.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Educazione stradale.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Taormina Maria e Attilio Zaffuto

OBIETTIVI FORMATIVI:

Conoscere e rispettare le norme che regolano la circolazione stradale ed acquisire la consapevolezza dei comportamenti da tenere per prevenire rischi sulla strada.

DESTINATARI:

Alunni dell'Istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Riconoscere e discriminare forme e colori; acquisire padronanza del proprio comportamento motorio; orientarsi nello spazio; riconoscere e denominare oggetti e persone osservate per strada; acquisire capacità di lettura di immagini segnaletiche; riconoscere e discriminare alcuni segnali stradali; comprendere le norme di comportamento dei pedoni; conoscere i colori del semaforo e la loro funzione; distinguere cartelli di divieto, pericolo ed obbligo; conoscere e rispettare le norme della circolazione stradale.

DURATA:

Anno scolastico 2006\2007.

ATTIVITA':

Escursioni e gite. Realizzazione di cartelloni e piste, costruzione del semaforo, compilazione di schede predisposte; lettura di immagini, interviste ed incontri con i vigili urbani, disegni liberi, conversazioni guidate; realizzazione di percorsi; giochi di simulazione e guidati.

RISORSE UMANE:

Collaboratori scolastici

BENI E SERVIZI:

Carta, cartoncino, matite, colori, colla, forbici, giornali, segnali stradali, materiale vario. Ambiente interno ed esterno alla scuola.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Scuola sicura

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Taormina Maria e Attilio Zaffuto

OBIETTIVI FORMATIVI:

Prendere coscienza dei pericoli presenti nell'ambiente scolastico e di eventi quali l'incendio ed il terremoto. Affermare e diffondere una cultura della sicurezza.

DESTINATARI:

Operatori scolastici ed alunni dell'Istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Muoversi con sicurezza ed autonomia nell'ambiente scolastico; interiorizzare le regole della scuola; saper prendere iniziative adeguate al contesto; leggere i segni ed i simboli dell'ambiente. Acquisire abiti mentali corretti, accrescere lo spirito di gruppo.

DURATA:

Anno scolastico 2006\2007.

ATTIVITA':

Giochi guidati. Realizzazione di cartelloni ed elaborati sui segnali. Verbalizzazioni. Esercizi motori. Cercare segnali nella scuola, colorare i segnali e verbalizzare. Interpretare la carta planimetrica e colorarla; realizzare cartelloni, disegnare l'aula e il punto di raccolta; descrivere il tragitto per raggiungere il posto sicuro; esercizi di rilassamento, imitare i pesci, camminare secondo la direzione.

RISORSE UMANE:

Collaboratori scolastici.. Dirigente scolastico, responsabile SS.PP, coordinatori plessi, rappresentante sicurezza, tutti i docenti dell'Istituto, VV.FF, polizia municipale, associazioni di volontariato, protezione civile di Grotte, O.N.V.G.I.

BENI E SERVIZI:

Materiale già esistente nella scuola e di facile consumo.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Solidarietà.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Castronovo Rossana

OBIETTIVI FORMATIVI:

Riconoscere le varie forme di partecipazione sociale: l'associazionismo e la solidarietà.

DESTINATARI:

Tutti gli alunni dell'Istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Riconoscere e descrivere varie forme di associazionismo: gruppi e movimenti; conoscere la finalità delle associazioni; comprendere come e perché nasce un'associazione; comprendere la necessità di un regolamento di un'associazione; conoscere i requisiti per formare un'associazione; comprendere gli elementi costitutivi delle associazioni; comprendere il ruolo dei movimenti nelle moderne società; capire il valore di un atteggiamento di solidarietà; favorire l'approccio al fenomeno del volontariato.

DURATA:

Anno scolastico 2006\2007 con maggiore intensificazione delle attività nel mese di dicembre.

ATTIVITA':

Lavori individuali, indagini del proprio ambiente, ricerca di norme giuridiche, osservazione di immagini e documentari, cineforum, giochi di gruppo, lavori collettivi, registrazione dei dati rilevati, confronto dei risultati dei tests, rappresentazioni grafico-pittoriche, raccolta di indumenti, prodotti alimentari, giocattoli, fondi, mostre, spettacoli, visite guidate, incontri con soggetti e gruppi che operano nel campo del volontariato.

RISORSE UMANE:

Ins. funzioni strumentali. Gli insegnanti dell'Istituto.

BENI E SERVIZI:

Materiale di facile consumo, videocassette, audiocassette, testi vari, ecc... Spazi interni ed esterni alla scuola.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Progetto Continuità : asilo nido/scuola dell'infanzia

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Taormina Maria

OBIETTIVI FORMATIVI:

Favorire la comunicazione interpersonale e costruire nuove relazioni fra compagni ed adulti.

DESTINATARI:

Bambini asilo nido (2/3 anni) e bambini scuola dell'infanzia (1° livello)

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Accogliere i bambini ed aiutarli ad inserirsi nel nuovo ambiente. Stabilire relazioni con persone nuove. Accettare regole di convivenza

DURATA:

L'azione progettuale ha la validità di un anno .

ATTIVITA':

Esplorare i nuovi ambienti scolastici. Eseguire giochi motori . Favorire i discorsi spontanei del bambino portandolo a parlare di sé e del suo mondo. Cantare insieme.

RISORSE UMANE:

Le insegnanti delle sezioni

BENI E SERVIZI:

Stereo, cd, musicassette, materiale strutturato e non, macchina fotografica. Ambiente interno ed esterno della scuola dell'infanzia.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Progetto continuità verticale tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Castronovo Rossana

OBIETTIVI FORMATIVI:

Offrire agli alunni una opportunità educativa affinché ognuno impari ad esercitare la propria efficacia sull'ambiente attraverso la padronanza della propria motricità e una sempre migliore conoscenza di sé e degli altri.

DESTINATARI:

Tutti gli alunni delle classi ponte

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Adeguaire la propria azione motoria a parametri spaziali dell'ambiente fisico concernenti: distanze, traiettorie, orientamento. Riconoscere/applicare come regola della propria azione motoria i concetti di spazio. Esercitare un controllo sull'equilibrio statico e dinamico.

DURATA:

L'azione progettuale ha la validità di un anno .

ATTIVITA':

Giochi di squadra: corsa coi sacchi a staffetta; percorsi misti; palla avvelenata; giochi ad eliminazione; slalom; staffetta.

RISORSE UMANE:

Tutti i docenti degli anni ponte. Numero due docenti specialisti nell'attività motoria (ins. Bennardo e Zaffuto), collaboratori scolastici

BENI E SERVIZI:

Sacchi, cerchi, coni, birilli, palloni, ostacoli, materassini, magliette per le squadre, medaglie, gagliardetti.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Cineforum

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Terrana Egidio

OBIETTIVI FORMATIVI:

Avvicinare un gruppo di studenti dell'Istituto al mondo del cinema attraverso l'attività di cineforum.

DESTINATARI:

Alunni delle ultime sezioni della scuola dell'infanzia; alunni delle classi 1^a 4^a e 5^a della scuola primaria; alunni delle classi 1^a C 1^a D della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Conoscere la storia del cinema. Conoscere il linguaggio cinematografico. Promuovere un'abitudine stabile alla visione di film interessanti ed istruttivi. Avviare i ragazzi al commento e alla lettura critica di un film.

DURATA:

Anno scolastico 2006\2007

ATTIVITA':

Lezioni preliminari; incontri con esperti; visite guidate; visione di alcuni films.

RISORSE UMANE:

Docenti. Esperti esterni.

BENI E SERVIZI:

Servizio scuolabus, TV e videoregistratore, videocassette, DVD, fotocopie, libri e cartelloni..

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Koinè

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Rossana Castronovo

OBIETTIVI FORMATIVI:

Sviluppare la cultura del rispetto e la consapevolezza della dignità e del valore di ogni essere umano, favorendo l'acquisizione della consapevolezza del sè e delle proprie relazioni con gli altri, della dimensione del mondo nel tempo e nello spazio. Sviluppare la consapevolezza dell'importanza della comunicazione.

DESTINATARI:

Alunni dell'Istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Rafforzare la propria identità individuale e di appartenenza non in contrapposizione ma in comunicazione con gli altri. Riconoscere e superare stereotipi, riconoscendo la relatività dei punti di vista e la necessità di saper cambiare il proprio. Conoscere e rispettare l'altro conoscere culture e modi di vita diversi dai propri. Conoscere le espressioni artistiche tipiche di culture diverse. Saper leggere consapevolmente i messaggi socio-culturali di popoli ed etnie diversi ed interpretarli rapportandoli al proprio modo di essere persona..

DURATA:

Anno scolastico 2006\2007.

ATTIVITA':

Visione di films, documentari, cd rom, testi in prosa e poesie, canti, testimonianze storiche, artistiche e musicali, giochi di ruolo. Incontri con esponenti di associazioni di volontariato.

Sono previste uscite inerenti le tematiche trattate (mostre, spettacoli, e adesione a proposte che perverranno al nostro istituto considerate valide dai team).

RISORSE UMANE:

Docenti e alunni.

BENI E SERVIZI:

Libri, giornali, fotocopie, cartelloni, videoregistratore, tv, lettore cd, riproduttore e registratore di audiocassette, rullini fotografici, videocassette vhs, audiocassette, p.c. cd rom.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

In cammino con San Francesco.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Terrana Egidio

OBIETTIVIFORMATIVI:

Far comprendere l'attualità del messaggio di San Francesco.

DESTINATARI:

Alunni delle classi quinte della scuola primaria e tutti gli alunni della scuola secondaria

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Riflettere sui valori della pace, dell'amicizia e della solidarietà tra i popoli e comprendere che nessuna fede può giustificare la guerra.Cogliere nella figura e negli insegnamenti di Francesco d'Assisi le proposte per un progetto di vita, individuale e collettivo, ispirato al rispetto e all'aiuto di chi soffre. Attivare comportamenti idonei finalizzati alla tutela, al rispetto e alla valorizzazione dell'ambiente naturale..

DURATA:

Anno scolastico 2006\2007.

ATTIVITA':

Realizzazione di un documentario sulla storia del presepe, a cura degli alunni delle classi 5^C/D del plesso Sciascia impegnati nel laboratorio di ed. ai linguaggi mass.mediali. Allestimento di una mostra di piccoli presepi realizzati da tutte le sezione della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria. Festa degli alberi. Fiaccolata della pace. Incontri con i frati francescani . Recital con brani tratti dagli scritti di San Francesco. Visione di film su Francesco d' Assisi.

RISORSE UMANE:

Tutti gli insegnanti di religione, di lingua italiana e di scienze. Frati francescani. Don Giovanni Castronovo. Gruppo animatori della chiesa del Carmelo di Grotte. Corpo forestale. Presidente associazione siciliana presepi.

BENI E SERVIZI:

Scuolabus, TV, videoregistratore, computer, DVD e videocassette, impianto di amplificazione, fotocopiatrice e carta, libri.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Newspaper game.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Rossana Castronovo

OBIETTIVI FORMATIVI:

Partecipare creativamente alle diverse attività di giornalismo.

DESTINATARI:

Alunni delle classi IV della scuola primaria e classi della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Coinvolgere e stimolare gli studenti ad affrontare argomenti e problematiche di attualità attraverso l'uso didattico del quotidiano; ideare elaborare e redarre una "pagina scolastica" che occuperà un'intera facciata del quotidiano "La Sicilia".

DURATA:

Anno scolastico 2006\2007.

ATTIVITA':

Ideazione, elaborazione, redazione e raccolta di testi ed immagini; creazione del layout di pagina.

RISORSE UMANE:

Gli insegnanti delle classi coinvolte nel progetto in collaborazione con la redazione de "La Sicilia". Sono previste uscite inerenti le tematiche trattate.

BENI E SERVIZI:

Testi, PC in dotazione della scuola, fotografie, ecc...Gli uffici pubblici della città.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Legalità.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. ti Schillaci Luigi e Rossana Castronovo

OBIETTIVI FORMATIVI:

Educare allo sviluppo di una coscienza civile.

DESTINATARI:

Alunni delle classi IV elementari e classi della scuola secondaria dell'Istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Sviluppare le capacità di attenzione e di solidarietà verso gli altri; conoscere le principali organizzazioni mondiali che si occupano della pace tra i popoli e del rispetto dei diritti umani; conoscere e comprendere regole e norme per una convivenza democratica; riconoscere a tutti gli uomini pari dignità e diritti uguali ed inalienabili; prendere coscienza delle proprie possibilità, delle responsabilità e dei propri diritti e doveri.

DURATA:

Intero anno scolastico con intensificazione del programma da febbraio a maggio.

ATTIVITA':

Lettura e commento di brani, dibattiti, realizzazione di cartelloni e produzione di materiali vari, mostra finale, proiezione di films, drammatizzazioni, incontri con persone esperte che lavorano per affermare il rispetto della legge, manifestazione conclusiva.

RISORSE UMANE:

Il responsabile del progetto, le funzioni strumentali, gli insegnanti delle classi impegnate nel progetto.

BENI E SERVIZI:

Spazi interni dell'Istituto, televisore, video-cassette, giornali, riviste, sussidi didattici vari...

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Educazione ambientale

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Carmela Burgio

OBIETTIVIFORMATIVI:

Stimolare l'interesse degli studenti nei confronti dell'ambiente e delle problematiche ambientali.

DESTINATARI:

Alunni delle classi 4[^] C\D, 5[^]A della scuola primaria. Classi della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Acquisizione da parte degli studenti di uno spirito critico nei confronti degli stimoli che vengono loro forniti dall'ambiente. Stimolare al cambiamento dei propri atteggiamenti e all'assunzione di un ruolo attivo nella gestione responsabile delle risorse. Stimolare gli alunni ad una riflessione sull'ambiente che vorrebbero e su come poter agire in concreto per difendere e valorizzare questa risorsa.

DURATA:

Anno scolastico 2006\2007.

ATTIVITA':

Attività pratiche di laboratorio. Proiezioni di documentari e diapositive. Escursioni.

RISORSE UMANE:

Collaboratori scolastici. Docenti delle classi interessate. Operatori di legambiente.

BENI E SERVIZI:

Servizio scuolabus. Materiale inerente ai vari esperimenti.

Progetti scuola dell'infanzia

Curricolari

- Flessibilità organizzativa
- Lettura
- Civile convivenza

Extracurricolari

- English for nursery school

PROGETTO DI FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA E DIDATTICA DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia di Grotte ospita otto sez. funzionanti a tempo normale:ore
8,10 / 16,10.

Le sez. sono composte ognuna da circa 24 bambini così suddivise :

- 3 sez. bambini di 3 anni
- 2 sez. bambini di 4 anni
- 3 sez bambini di 5 anni

Le attività si svolgono dal lunedì al venerdì con sospensione delle attività nella giornata del sabato.

L'orario docenti, pari a 25 ore settimanali è così strutturato:

ore 8,10 /13,10 1° turno

ore 11,10 / 16,10 2° turno

con alternanza settimanale e due ore di compresenza giornaliera.

Il team delle insegnanti ritiene opportuno realizzare nel corso dell'anno scolastico dei progetti curriculari con attività laboratoriali al fine di migliorare l'offerta formativa.

I progetti che il team delle insegnanti intende proporre con attività laboratoriali sono i seguenti:

- 1)LABORATORIO FOLKLORISTICO:" Canti e balli della nostra terra"
- 2)LABORATORIO CUCINA : "Nel mondo del gusto
- 3) LABORATORIO GIARDINAGGIO: "Mi guardo intorno"

Per realizzare ciò, le insegnanti necessitano di un maggior numero di ore di compresenza e propongono il seguente modello organizzativo:

Attività dal lunedì al venerdì

Orario giornaliero dei bambini: dalle ore 8,10 all'ore 16,00

Orario giornaliero docenti: dalle ore 8,05 alle ore 13,10 1° turno

 dalle ore 10,00 alle ore 16,10 2° turno

Si avranno così un'ora e mezza da dedicare ai laboratori e un'ora e mezza da dedicare alla mensa scolastica.

TEMPI

Dal mese di novembre al mese di maggio.

VERIFICA

Osservazione diretta,schede strutturate,conversazioni,lavori,balli e canti.

SPAZI

Aule,saloni,giardino,sala mensa,cucina.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Lettura

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Taormina Maria

OBIETTIVI FORMATIVI:

Far acquisire ai bambini una reale competenza ed autonomia nei vari mezzi di comunicazione e di espressione. Stimolare la curiosità verso il codice scritto. Educare i bambini all'ascolto e recuperare l'attenzione; arricchire le competenze linguistiche per valorizzare la vita di relazione.

DESTINATARI:

Alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia dell'Istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Pronunciare correttamente le parole e formulare frasi di senso compiuto; partecipare a facili conversazioni rispettando tempi e modi; saper leggere, commentare, analizzare immagini di crescente complessità; acquisire abilità di pre-grafismo, pre-lettura e pre-scrittura; formulare ipotesi interpretative su testi scritti; elaborare messaggi grafici coerenti con il contenuto del racconto; formulare domande; osservare e riprodurre immagini proposte; preparare la mano alla scrittura (capacità fine motoria);

DURATA:

Anno scolastico 2006\7

ATTIVITA':

Giochi con le parole; attività grafico-pittoriche; osservazioni di immagini con analisi dei particolari; lettura, interpretazione e completamento di immagini; preparazione e produzione di brevi testi; esercizi di pre-grafismo; realizzazione di cartelloni.

RISORSE UMANE:

Le insegnanti della scuola dell'infanzia dell'Istituto.

BENI E SERVIZI:

Registratori, televisione, videoregistratore, giochi strutturati, schede operative, testi didattici illustrati, materiale di facile consumo. Spazi interni della scuola.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Civile convivenza

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Taormina Maria

OBIETTIVI FORMATIVI:

Imparare a stare insieme

DESTINATARI:

Alunni della scuola dell'infanzia dell'Istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Esprimere e comunicare vissuti ed esperienze personali. Riconoscere la propria appartenenza al gruppo (scuola/famiglia). Comprendere e rispettare regole di comportamento nel rapporto con adulti e coetanei. Ascoltare e comprendere storie narrate. Descrivere immagini.

DURATA:

Anno scolastico 2006\2007.

ATTIVITA':

Conversazioni guidate, ricerca di immagini su giornali e riviste, disegni, racconti mirati.

RISORSE UMANE:

Collaboratori scolastici ed insegnanti della scuola dell'infanzia.

BENI E SERVIZI:

Materiale di facile consumo. Testi illustrati, schede operative, giochi organizzati. Spazi interni ed esterni alla scuola.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

English for nursery school.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Iannuzzo Gianna Valeria

OBIETTIVI FORMATIVI:

Conoscere un codice linguistico diverso dal proprio.

DESTINATARI:

Alunni di 5 anni delle sezioni A-B-G della scuola dell'infanzia dell'Istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Discriminare e riprodurre la realtà sonora; interagire per salutare e congedarsi; sapersi presentare e chiedere informazioni sull'identità altrui; riconoscere e nominare i colori; identificare, abbinare e nominare gli animali; associare il simbolo alla quantità; abbinare e riconoscere le parti del viso e del corpo; comprendere ed eseguire istruzioni; confrontare e raggruppare i cibi.

DURATA:

30 ore per sezione, in orario curricolare per gli alunni

ATTIVITA':

Drammatizzazioni, role-play, animazione di burattini, manipolazione, giochi, canti, rime, video time, filastrocche...

RISORSE UMANE:

L'insegnante referente del progetto, collaboratori scolastici. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Registratore, cassette, video-registratore, posters, video-cassette, flash-cards, cartelloni... Spazi interni ed esterni alla scuola.

Progetti scuola primaria

Curricolari

- Educazione alimentare
- Mini olimpiade agrigentina
- Festeggiamo insieme
- Gesù ci ha preparato un posto speciale
- Holidays and events
- Divetinglese
- Charlie brown
- Ed. ai linguaggi multimediali

Extracurricolari

- Costruiamo il nostro libro
- Poeti e scrittori si diventa
- Lires- parlar siciliano
- Fabulazione
- Oggi cucino io
- Sicuri insieme
- Recupero
- Nuoto
- Riciclarte
- Trinity exam
- Laboratorio musicale
- Gruppo folk
- Sounds and songs around
- Girotondo intorno al mondo
- E-Twinning

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Educazione alimentare.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Salvaggio Concetta.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti corretti per una alimentazione sana ed equilibrata.

DESTINATARI:

Gli alunni delle classi 2[^] B e 4[^] A/B/C/D della scuola primaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Esprimere le proprie preferenze alimentari e confrontarle con altre; sviluppare piccole indagini e rappresentare i dati con i grafici; conoscere l'importanza di un'alimentazione varia ed equilibrata; sviluppare un rapporto sano con il cibo; conoscere gli effetti di un'alimentazione eccessiva o insufficiente; controllare il consumo esagerato di dolci e bevande addizionate di gas fuori pasto; comprendere l'importanza della prima colazione; comporre la razione alimentare giornaliera secondo le indicazioni della "piramide alimentare"; conoscere la tradizione culinaria locale; mantenere a tavola comportamenti corretti.

DURATA:

Febbraio\maggio 2006: un'ora settimanale.

ATTIVITA':

Lezioni frontali, proiezioni videocassette, rappresentazioni grafico-pittoriche, canti, filastrocche.

RISORSE UMANE:

I docenti delle classi interessate, esperto nutrizionista.

BENI E SERVIZI:

Spazi interni ed esterni alla scuola. Ambienti naturali, televisione, videocassette, riviste alimentari, schede operative, cartelloni, colla, forbici, pastelli, ecc...

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Mini olimpiade agrigentina

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Zaffuto Attilio

OBIETTIVIFORMATIVI:

Educare alla salute attraverso l'acquisizione di sane abitudini.

DESTINATARI:

Alunni dell'Istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Prendere coscienza delle proprie potenzialità. Educare alla legalità attraverso il rispetto delle regole. Sviluppare le proprie capacità ed abilità.

DURATA:

Anno scolastico 2006\2007.

ATTIVITA':

Esercitazioni di atletica, corsa e gare.

RISORSE UMANE:

Docenti e alunni.

BENI E SERVIZI:

Spazi interni ed esterni alla scuola.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Festeggiamo insieme.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Volpe Pierina.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Capire che il Natale e la Pasqua sono eventi centrali del cristianesimo.

DESTINATARI:

Tutti gli alunni della scuola primaria dell'Istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Conoscere gli avvenimenti principali che hanno caratterizzato la nascita di Gesù. Comprendere che la resurrezione di Cristo è un dono di speranza per la resurrezione e la salvezza di tutti gli uomini.

DURATA:

Novembre\Dicembre \Marzo\ Aprile 2006/2007

ATTIVITA':

Conversazioni, rappresentazioni iconografiche, lettura, brani biblici, partecipazione alla Santa Messa come momento significativo da vivere insieme.

RISORSE UMANE:

Gli insegnanti di classe, collaboratori scolastici, personale esterno. Sacerdote.

BENI E SERVIZI:

Videoregistratore, videocassette, materiale di facile consumo. Spazi interni ed esterni alla scuola.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Gesù ci ha preparato un posto speciale: usi, costumi e tradizioni locali della festività del 2 novembre.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Volpe Piera.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Conoscere accettare la realtà della morte come elemento naturale che appartiene al processo della vita. Imparare che i cristiani vincono la paura della morte attraverso la morte e resurrezione di Gesù. Conoscere che Gesù ci ha preparato un posto speciale nella vita eterna.

DESTINATARI:

Tutti gli alunni della scuola primaria dell'Istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Riflettere sulle esperienze, sui vissuti personali realizzati nei vari contesti (famiglia, scuola e parrocchia). Interrogarsi sull'origine della morte e sul senso dell'esistenza cristiana. Favorire un approccio sereno sulla tematica della morte. Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche come Gesù viene incontro alle attese della vita. Comprendere che la resurrezione di Cristo è un dono di speranza per la resurrezione e la salvezza di tutti gli uomini.

DURATA:

Ottobre\Novembre 2006\2007.

ATTIVITA':

Conversazioni e dialogo; rappresentazioni iconografiche; lettura brani biblici; intervista ai genitori e nonni attraverso questionari sulle loro tradizioni; ricerca di detti e poesie dialettali della nostra tradizione; preghiere come espressione di religiosità; degustazione di dolci tipici di questo periodo.

RISORSE UMANE:

Insegnanti, alunni, sacerdote, personale scolastico .

BENI E SERVIZI:

Videoregistratore, videocassette, materiale di facile consumo, televisore, libri e giornali.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Holidays and Events Project.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Iannuzzo Valeria.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Conoscere usi, costumi e tradizioni del popolo anglosassone.

DESTINATARI:

Tutti gli alunni della scuola primaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Saper individuare su una mappa geografica i paesi di lingua inglese; ricostruire le origini delle feste; riconoscere le relazioni che alcune festività hanno col mondo cristiano; riprodurre graficamente i personaggi e i temi caratteristici delle festività; produrre rime, canzoni e filastrocche e giochi tipici delle feste; percepire attraverso le immagini le differenze culturali esistenti tra il nostro paese e i popoli oltre oceano; sviluppare la capacità manipolativa e creativa; realizzare giochi tipici delle feste; realizzare un party.

DURATA:

Venti ore per classe.

ATTIVITA':

Giochi, parties, riproduzioni grafiche, canti, rime, filastrocche, ricerche, attività manipolative.

RISORSE UMANE:

Ins. ti Casimiro e Castronovo Rossana. Alunni. Collaboratori scolastici. Si coinvolgeranno i genitori per la realizzazione di attività ludiche e manipolative.

BENI E SERVIZI:

Servizi presenti in Istituto: palestra, cavea e spazi esterni agli edifici scolastici.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Divertinglese.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins .te Casimiro Maria Fortunata.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Promuovere un approccio ludico all'apprendimento della lingua inglese ed un'educazione all'immagine consapevole ed interattiva.

DESTINATARI:

Alunni delle classi 3°A, 3 B, 4°A ,4° B del plesso Roncalli.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Incrementare le competenze legate all'uso delle TIC. Usare materiale didattico on-line. Migliorare e potenziare le conoscenze nella L2. Raccontare ed esprimere opinioni riguardo ad eventi di vita quotidiana.

DURATA:

L'attività si svolgerà in orario curriculare durante le ore di informatica e inglese.

ATTIVITA':

Collegamento on-line con il portale durante le ore di informatica e inglese. Visione dei filmati proposti dal portale.

RISORSE UMANE:

Ins.te Castronovo Rossana. Alunni.

BENI E SERVIZI:

Aula multimediale.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Charlie Brown

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Zagarella Mimma

OBIETTIVI FORMATIVI:

Promuovere il successo formativo; facilitare l'integrazione sociale del bambino con handicap e/o svantaggio socio-culturale nel contesto scolastico.

DESTINATARI:

Alunni in difficoltà e non dell'Istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Sviluppare la creatività e la fiducia in se stessi. Offrire pari opportunità ed equivalenza dei risultati.

DURATA:

2 ore a cadenza settimanale.

ATTIVITA':

La prima fase sarà dedicata all'analisi della situazione di partenza degli alunni interessati, utilizzando il test sociometrico di Moreno. I primi incontri saranno programmati in funzione della creazione del gruppo. Questo non sarà a struttura chiusa, in modo da favorire l'inserimento di bambini in situazioni non problematiche. Al fine di garantire un costrutto simpatetico con gli alunni, il colloquio con loro dovrà necessariamente tener conto dell'aspetto pluralistico della comunicazione, poiché solo così si potranno rimuovere ogni inibizione, l'insicurezza e proporsi come garanzia di superamento per ogni problema socio-affettivo e di adattamento. Nel colloquio occorrerà utilizzare ogni trasferimento di effetti tattili, di esperienze propulsive per mezzo di scambi tonici emozionali veicolati dal massaggio della musica, del rumore della parola. Per assicurare o favorire il self e l'integrazione si dovranno superare ogni difficoltà e disagio nella significazione dei movimenti per raggiungere gesti espressivi e plastici caratterizzati dall'emozione, dai bisogni, dai desideri.

RISORSE UMANE:

Insegnanti di sostegno. Insegnanti curricolari. Alunni.

BENI E SERVIZI:

Spazi interni alla scuola. Aula del sole. Cortile. Palestra.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Ed. ai linguaggi multimediali.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Terrana Egidio

OBIETTIVI FORMATIVI:

Avvicinare un gruppo di studenti dell'Istituto al mondo del giornalismo attraverso l'allestimento di un laboratorio didattico curriculare; sviluppare l'attitudine dei giovani ad assumere un atteggiamento problematico ed aperto dinanzi agli avvenimenti riportati dai media, affinando le loro capacità di comprensione critica; educare al dialogo ed al confronto per consentire agli studenti di affrontare in maniera consapevole tematiche complesse quali l'etica, le tecniche e le modalità espressive del giornalismo.

DESTINATARI:

Gruppi di alunni delle classi 5[^] del plesso Sciascia.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Promuovere un'abitudine stabile alla lettura di quotidiani, come mezzo per una qualificata partecipazione alla vita democratica del Paese; potenziare la capacità di osservazione e di analisi della realtà circostante; acquisire un atteggiamento tollerante e pluralista, basato sul dialogo e sull'esercizio del proprio spirito critico; potenziare le capacità comunicative in forma scritta e orale; potenziare la conoscenza delle lingue straniere; conoscere i principali aspetti della professione giornalistica.

DURATA:

1 ora per classe in tempo curriculare.

ATTIVITA':

Lezioni preliminari; incontri con esperti; visite guidate; utilizzo delle nuove tecnologie; realizzazione di tre reportage; interviste filmate; realizzazione di un CD; pubblicazione di tutte le esperienze realizzate.

RISORSE UMANE:

Ins.te Gianna Valeria Iannuzzo. N° 1 cameraman e regista per la realizzazione ed il montaggio dei reportage. N° 2 giornalisti professionisti.

BENI E SERVIZI:

Servizio scuolabus per visite guidate. Fotocamera e videocamera digitali; pc; fotocopiatrice.

Progetti extracurricolari Scuola primaria

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Costruiamo il nostro libro.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Di Mino Antonella.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Aumentare la creatività in maniera personale e creativa.

DESTINATARI:

Alunni delle classi prime dell'istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Utilizzare la scrittura in maniera personale e creativa.

DURATA:

30 ore per docente per classe in orario extracurricolare, per 2 docenti per 60 h totali.

ATTIVITA':

Conversazioni, narrazione dell'insegnante, racconti del loro vissuto, invenzioni di storie, fumetti....; preparazione delle pagine per la realizzazione individuale di un libro; creazione del personaggio che "vive" nel libro; individuazione di alcuni aspetti e testi relativi al personaggio.

RISORSE UMANE:

Ins.te Zucchetto Calogera; collaboratore scolastico. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Materiale di facile consumo; risme di carta; olla; forbice, cucitrice; colori . Spazi interni alla scuola.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Poeti e scrittori si diventa.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Spitaleri Giovanna.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Fornire agli alunni strumenti cognitivi per perfezionare le proprie capacità espressive.

DESTINATARI:

Alunni delle classi 2[^] - 3[^] - 4[^] per un massimo di 30 alunni.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Leggere poesie, filastrocche e nonsense; individuare e riconoscere la forma e la struttura grafica della poesia; scoprire e riconoscere le caratteristiche del linguaggio poetico; scoprire il significato di alcune figure retoriche; comprendere le sensazioni ed i sentimenti espressi nelle poesie lette; individuare le immagini e le suggestioni presenti in una poesia e tradurle in un elaborato grafico.

DURATA:

30 ore per docente in orario extracurricolare. 2 docenti per 60 h totali

ATTIVITA':

Lettura e drammatizzazione di poesie. Attività di completamento di un testo poetico con le rime adatte. Rielaborazione di testi poetici in modo personale sostituendone alcune parole.

RISORSE UMANE:

Ins. te M.Rosa Scimè, personale ausiliario. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Aule, cavea del plesso Sciascia, aule multimediali.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

LIRES –Parlar siciliano

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te. Arnone Mariangela

OBIETTIVI FORMATIVI:

Rendere consapevoli che il dialetto non è un'entità immutabile; comprendere che il dialetto è comunque una fonte autorevole del cambiamento e dell'evoluzione della lingua italiana e rappresenta un nucleo di storia e tradizione della Sicilia.

DESTINATARI:

Alunni delle classi quarte e quinte scuola primaria; alunni classi prime della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Arricchire il patrimonio lessicale e della conoscenza delle strutture grammaticali e sintattiche della lingua italiana e del dialetto. Valorizzare gli autori della cultura locale e regionale.

DURATA:

Biennale. 60 ore in orario extracurricolare. Totale 240 h per n. 5 docenti

ATTIVITA':

Ricerche sulla storia del Comune, sulla storia della Sicilia; studio degli autori proposti; ricerche di opere degli autori proposti; ricerche di cunti e canti locali; raccordo con associazioni culturali locali interessate alla valorizzazione della lingua siciliana.

RISORSE UMANE:

Le docenti Morgante Calogera, Mancuso Celestina, Salvaggio Francesca e Zucchetto Calogera. Collaboratore scolastico. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Spazi interni ed esterni alla scuola. Materiale di facile consumo, ecc...

DENOMINAZIONE PROGETTO:

La fabulazione

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Carlisi Emilia

OBIETTIVI FORMATIVI:

Riscoprire e valorizzare la funzione educativa della fiaba, capace di innescare processi cognitivi fantastici; sviluppare e potenziare le capacità espressive-manipolative e di relazione attraverso la costruzione del burattino e la drammatizzazione.

DESTINATARI:

N. 15 alunni delle classi 3^a C/D della scuola primaria

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Arricchire la conoscenza delle fiabe, finalizzata a comprendere il suo valore educativo; stimolare percorsi cognitivi fantastici che consentono di inventare fiabe attraverso l'utilizzo di tecniche appropriate; proporre percorsi educativi ludici che generano l'esprimersi delle potenzialità espressive e di relazione; favorire lo sviluppo delle capacità espressive-manipolative attraverso un laboratorio sulla costruzione dei burattini.

DURATA:

60 ore in orario extracurricolare così ripartite: 20 ore (laboratorio sulla fabulazione), 25 ore (costruzione del burattino), 15 ore (drammatizzazione). Totale h 60 per un docente.

ATTIVITA':

Attività laboratoriali, tecniche utilizzate per inventare le fiabe: carte situazionali, l'oggetto nel sacco, ecc..., costruzione del burattino e di animazione, attività ludiche e di gruppo.

RISORSE UMANE:

Docente responsabile del progetto. Collaboratori scolastici. Esperto esterno in possesso di qualifica di animatore sociale. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Aula attrezzata con tavoli e sedie.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Oggi cucino io!

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Zagarella Mimma.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Stimolare la scoperta e la valorizzazione delle potenzialità talvolta nascoste di ciascuno per offrire l'opportunità di un'esperienza di gruppo e nello stesso tempo dare il contributo personale.

DESTINATARI:

Un gruppo di circa 45 alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria dell'istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Leggere e comprendere il testo di una ricetta ; sapere usare gli attrezzi specifici e gli utensili per cucinare; rispettare le varie fasi della preparazione; acquisire e/o potenziare il concetto di peso, capacità e le relative unità di misura.

DURATA:

30 ore in orario extracurricolare per 3 docenti per un totale di 90 h.

ATTIVITA':

Illustrazione verbale attraverso immagini delle attività da svolgere da svolgere, illustrazione degli ingredienti e degli strumenti da utilizzare, fissazione dell'esperienza attraverso fotografie e realizzazione di un book. Si prevedono visite presso l'istituto alberghiero di Favara.

RISORSE UMANE:

Ins.ti . Casà Giuseppina e Castronovo Rossana. Collaboratore scolastico. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Sala mensa e aula attigua del plesso Sciascia. Ciotole, contenitori vari, semplici attrezzi da cucina.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Sicuri insieme.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Tirone Maria.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Raggiungere in modo essenziale gli obiettivi in italiano e matematica.

DESTINATARI:

Alunni delle classi 4^A e B della scuola primaria.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Saper leggere in modo corretto e comprendere i vari testi; saper scrivere correttamente, rispettando le principali convenzioni ortografiche; acquisire gli strumenti utili a leggere ed operare; sviluppare le capacità di esplorare l'ambiente, rilevandone proprietà e caratteristiche; saper risolvere problemi in termini matematici.

DURATA:

30 ore in orario extracurriculare per ciascuna disciplina. Totale 60 h per 2 docenti.

ATTIVITA':

Eeguire le quattro operazioni e saper applicare le proprietà. Trovare la soluzione o più soluzioni nei problemi. Eeguire esercizi e schede predisposte al computer con Cd-Rom.

RISORSE UMANE:

Ins. te Gioia Giuseppina. Collaboratore scolastico. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Eventuali schede da fotocopiare.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Progetto recupero.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Napoli Adele.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Promuovere il successo formativo; facilitare l'interazione attraverso la comunicazione sia orale che scritta; interagire negli scambi comunicativi orali e scritti nella classe.

DESTINATARI:

Alunni in difficoltà di apprendimento delle classi 5[^] del plesso Sciascia.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Narrare esperienze personali e riferire il contenuto di testi letti ed ascoltati, seguendo un ordine logico e temporale. Leggere speditamente e comprendere. Scrivere sotto dettatura. Formulare frasi di senso compiuto ed in forma corretta. Sapere individuare sequenze ed azioni utili a risolvere problemi. Sapere legger, scrivere, comporre, scomporre, confrontare numeri della classe dei milioni. Consolidare la tecnica delle quattro operazioni anche con i numeri decimali. Approfondire il concetto di frazione.

DURATA:

60 ore in orario extracurricolare. Totale oer 60 per un docente.

ATTIVITA':

Esercizi preparati dall'insegnante in relazione ai bisogni degli alunni.

RISORSE UMANE:

Collaboratore scolastico. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Aula del plesso Sciascia.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Nuoto.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Zaffuto Attilio.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Percepire e conoscere il corpo in rapporto allo spazio e al tempo.

DESTINATARI:

Alunni delle classi IV e V della scuola primaria dell'Istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Conoscere e percepire il proprio corpo; interiorizzare le condotte motorie di base; acquisire padronanza negli equilibri statico-dinamici; rispettare le regole del nuoto; accettare il risultato di gara.

DURATA:

60 ore per 2 gruppi di alunni più 3h per saggio competitivo conclusivo in orario extra-curricolare..

ATTIVITA':

Esercizi a corpo libero e con grandi e piccoli attrezzi; giochi tradizionali in acqua; galleggiamento in tutte le forme; nuoto in vari gli stili.

RISORSE UMANE:

Il responsabile del progetto, 3 istruttori di nuoto, 3 bagnini. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Piscina, spogliatoi, docce. Attrezzature sportive, palestra.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Riciclarte.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Zagarella Mimma.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Attivare l'attenzione dei bambini sul problema della sovrabbondanza dei rifiuti e del loro smaltimento.

DESTINATARI:

Un gruppo di circa 30 alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria dell'istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Prendere coscienza: del problema dello smaltimento dei rifiuti; dell'impatto ambientale; del riciclaggio degli oggetti e della loro trasformazione. Comprendere l'importanza: della differenziazione e del riciclo dei rifiuti a partire dal singolo nucleo familiare, della riutilizzazione, dell'essere consapevoli negli acquisti.

DURATA:

30 ore in orario extracurriculare per docente totale 60 h per 2 docenti.

ATTIVITA':

Creazione di oggetti tramite materiale recuperato.

RISORSE UMANE:

L'ins.te Casà Giuseppina. Collaboratore scolastico. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Spazi interni ed esterni alla scuola.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Trinity exam.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Iannuzzo Gianna Valeria.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Approfondire e consolidare le competenze linguistiche e comunicative nella L2 attraverso la simulazione di semplici conversazioni guidate dell'insegnante.

DESTINATARI:

Alunni classi 5[^] A/C/D per un numero di 20.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Mostrare di comprendere rispondendo appropriatamente a semplici domande e richieste. Usare frasi tipo per comunicare informazioni legate a semplici situazioni quotidiane. Dare informazioni personali e descrizioni della vita di ogni giorno.

DURATA:

30 ore in tempo extracurricolare. Totale h 30 per un docente.

ATTIVITA':

Descrivere le azioni quotidiane, gli eventi e il tempo. Parlare del tempo e dare date. Esprimere abilità e inabilità. Dare indicazioni. Descrivere attività osservate, persone reali o raffigurate in foto o immagini. Descrivere situazioni al passato.

RISORSE UMANE:

Collaboratore scolastico. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

TV, videoregistratore, lettore cd, fotocopie.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Laboratorio musicale.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

M° Salvatore Selvaggio.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Favorire il pieno sviluppo delle potenzialità di cui gli alunni sono portatori. Potenziare le capacità di socializzazione e di cooperazione degli alunni. Valorizzare del “diversità” per un reciproco arricchimento. Integrare nel gruppo i bambini in situazione di handicap e in situazione di disagio.

DESTINATARI:

Alunni della scuola primaria di età compresa tra i 7 e o 10 anni.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali. Consolidare la capacità di percepire e classificare le sonorità ambientali. Comprendere il rapporto fra suono e silenzio. Comprendere la differenza fra suoni lunghi e suoni corti.

DURATA:

30 ore in orario extracurricolare.

ATTIVITA':

Giocare e apprendere la musica attraverso supporti audiovisivi. Ordinare e seriare eventi sonori secondo l'andamento, l'intensità, l'altezza e il ritmo. Esprimersi con il canto. Memorizzare ed eseguire un canto rispettando le scansioni ritmiche, le dinamiche di intensità, le variazioni d'altezza. Cantare in gruppo.

RISORSE UMANE:

Collaboratore scolastico. Alunni.

BENI E SERVIZI:

Strumenti musicali.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Gruppo Folk

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Spitaleri Giovanna

OBIETTIVI FORMATIVI:

Stimolare nei bambini la curiosità di conoscere musiche, danze e canti popolari al fine di arricchire il loro bagaglio conoscitivo ed esperienziale.

DESTINATARI:

Alunni della scuola primaria (classi 4^a C/D) per un massimo di 28 alunni.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Acquisire la pratica dell'intonazione; riprodurre per imitazione una semplice melodia; eseguire per imitazione o in gruppo canti ad una sola voce; sviluppare la capacità di cantare semplici brani musicali a più voci; affinare la coordinazione motoria; riprodurre passi semplici e semplici coreografie di balli popolari; costruire piccoli gruppi folkloristici; interagire con il gruppo per produrre balli e sequenze ritmiche.

DURATA:

30 ore per docente in orario extracurricolare. Totale h 60 per 2 docenti.

ATTIVITA':

Ricerca di brani musicali appartenenti al repertorio musicale. Produzione di balli e canti coreografici; spettacolo conclusivo.

RISORSE UMANE:

Ins. Polizzi Giuseppina. Orchestrina gruppo folk. Coreografo. Collaboratore scolastico. Alunni. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Registratore, cassette, CD, lettore CD. Spazi interni ed esterni alla scuola.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Sounds and songs around.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Casimiro Maria Fortunata.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Offrire occasioni di collaborazione, per potenziare il senso di appartenenza e di coesione del gruppo; promuovere, durante lo svolgimento delle attività, il rispetto delle regole della vita comunitaria; sviluppare le capacità sociali e comunicative per assumere comportamenti consapevoli e fondati sul rispetto e l'accettazione dell'altro.

DESTINATARI:

Alunni del secondo ciclo della scuola primaria per un massimo di trenta.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Potenziare la capacità di attenzione e di ascolto; acquisire la pratica dell'intonazione; riprodurre per imitazione una melodia; sviluppare la capacità di cantare brani musicali a gruppi; interagire con il gruppo per riprodurre canti e sequenze ritmiche; utilizzare il canto per raggiungere una pronuncia della lingua inglese corretta ed efficace.

DURATA:

30 ore in tempo extracurricolare. Totale h 60 per 2 docenti.

ATTIVITA':

Ricerca di brani musicali; ascolto; riproduzione singola e a gruppo; in concomitanza delle festività scolastiche, brevi performances.

RISORSE UMANE:

Ins. te Castronovo Rossana. Collaboratore scolastico. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Spazi interni ed esterni alla scuola; video ed audio registratore; Cd musicali; testi di canzoni.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Girotondo intorno al mondo.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Casà Giuseppina

OBIETTIVI FORMATIVI:

Promuovere la formazione globale dell'alunno attraverso una più completa esperienza musicale . Favorire occasioni di sviluppo della personalità e della socializzazione. Promuovere le comprensione del patrimonio musicale delle diverse culture.

DESTINATARI:

Alunni delle classi del secondo ciclo? Della scuola primaria e di tutta la scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Educazione dell'orecchio. Acquisizione e sviluppo del senso ritmico. Sviluppo delle potenzialità di espressione e comunicazione attraverso il corpo. Acquisizione di un primo repertorio etnico di musiche e danze riferite ai vari contesti culturali.

DURATA:

Il percorso laboratoriale avrà la durata di quattro mesi : da gennaio ad aprile 2007

ATTIVITA':

Sperimentazione delle diverse forme di espressione musicale delle altre culture utilizzando il corpo, la voce e strumenti musicali tradizionali, etnici e non convenzionali

RISORSE UMANE:

Gli insegnanti coinvolti nel progetto. Laboratorio musicale territoriale "Esseneto" di Agrigento. Sezione provinciale dell'UNICEF. Esperto esterno. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Strumenti etnici. Materiale di facile consumo (bastoni, colori, carta, legno, spago, colla), materiale didattico.

N.B. Il progetto sarà realizzato se finanziato dalla Regione.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Progetto “E-Twinning”

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Casimiro Maria Fortunata

OBIETTIVI FORMATIVI:

Fornire una prospettiva su cultura e valori. Promuovere, durante lo svolgimento delle attività, il rispetto delle regole della vita comunitaria.

Sviluppare le capacità sociali e comunicative per assumere comportamenti consapevoli e fondati sul rispetto e l'accettazione dell'altro. Aprire canali di comunicazione ed attivare processi di socializzazione. Creare un ambiente di apprendimento accattivante. Promuovere le competenze interculturali e le abilità di comunicazione

DESTINATARI:

Alunni delle classi 3° del plesso Roncalli.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Incrementare le competenze legate all'uso delle TIC. Cooperare, cambiare informazioni e materiale didattico. Migliorare e potenziare le conoscenze nella L2

DURATA:

30 ore in orario extracurricolare esclusivamente per l'insegnante responsabile.

ATTIVITA':

Scambio di e-mail. Scambio di materiale prodotto.

RISORSE UMANE:

Collaboratori scolastici. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Aula multimediale, fotocamera, videocamera.

N.B. Il progetto sarà realizzato se autorizzato.

Progetti scuola secondaria

Curricolari

- Il counselor scolastico
- Orientamento
- Noità
- Dispersione
- Laboratorio “On apprend en s’amusant”
- Laboratorio di lingua francese
- Leggiamo e drammatizziamo
- Il linguaggio delle immagini
- Il cinema per sapere
- Leggere il “quotidiano”
- Un viaggio nel mito
- Esperienze di vita per ...
- Linguam latinam discere
- Laboratorio “Cher ami”
- Cittadini consapevoli per vivere insieme
- Educazione alla convivenza civile
- G e G giovani e giornali
- Curiosando s’impara
- Il cinema per sapere
- Imparare la cittadinanza
- Il villaggio globale
- Passato presente e futuro

Extracurricolari

- Giochi matematici
- Progetto lingua inglese
- Progetto lingua spagnola
- Giochi sportivi e studenteschi
- Help area logico-matematica
- Help area linguistico-umanistica
- Lires- parlar siciliano
- Educazione stradale
- Recupero diversamente abili e svantaggiati
- Canti religiosi
- Gruppo musicale strumentale

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Il Counselor scolastico documentarista.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Zaffuto Vincenza

OBIETTIVIFORMATIVI:

Agevolare i processi comunicativi, facendo uso di tutti gli strumenti necessari nell'ambito pedagogico, psicologico e tecnologico; far crescere la motivazione scolastica; sviluppare la competenza emotiva negli alunni, docenti e genitori; far emergere interessi conoscitivi negli alunni.

DESTINATARI:

Alunni, docenti e genitori dell'Istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Aiutare i docenti a mettere in atto metodologie didattiche adeguate a soddisfare gli interessi negli alunni; raccogliere e catalogare siti didattici che possano essere d'aiuto per i docenti; offrire sostegno, sia nell'aspetto didattico che nell'interazione umana, a docenti, alunni e famiglie laddove vengano a crearsi situazioni di difficoltà e di disagio; contribuire alle attività di programmazione con l'apporto delle nuove tecnologie didattiche; fornire orientamento scolastico e professionale; favorire il dialogo tra genitori e figli.

DURATA:

Anno scolastico 2006\2007.

ATTIVITA':

Attivazione di uno sportello di ascolto per gli alunni e genitori; incontri con i consigli di classe\interclasse\intersezione o con i docenti coordinatori su procedure didattico-relazionali in riferimento a situazioni problematiche; incontri con gli operatori psicopedagogici dell'ASL; attivazione di un servizio di acquisizione e diffusione di documenti utilizzando le potenzialità della rete telematica.

RISORSE UMANE:

Genitori, alunni esperti ASL, docenti.

BENI E SERVIZI:

Servizi presenti in Istituto.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Progetto Orientamento

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Fantauzzo Pasqualina.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Promozione del successo scolastico e formativo; conoscenza ragionata dei percorsi scolastici, formativi e/o di apprendistato.

DESTINATARI:

Gli alunni della scuola media dell'Istituto con particolare attenzione alle classi seconde e terze.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Sviluppare negli alunni la capacità di verificare i propri interessi e le proprie attitudini, di prendere delle decisioni nella consapevolezza di possibili conseguenze; conoscenza della realtà lavorativa nell'ambito della famiglia; conoscenza storica del mondo del lavoro locale e regionale; maturazione della consapevolezza di contribuire alla realizzazione della propria personalità e al progresso della società; acquisizione di autonomia decisionale previa conoscenza dei programmi delle scuole secondarie superiori o dei centri di formazione professionale.

DURATA:

A.S. 2006/2007 con maggiore intensificazione delle attività nei mesi di dicembre e gennaio.

ATTIVITA':

Incontri con specialisti dell'ASL, incontri con i centri di formazione professionale; stage presso aziende di produzione di beni e servizi; visite agli istituti di istruzione secondaria; presentazione di materiale documentario sui percorsi di istruzione e di formazione del territorio.

RISORSE UMANE:

I docenti dell'Istituto, docente funzione-obiettivo, esperti esterni, enti e realtà economiche e produttive, settori occupazionali.

BENI E SERVIZI:

Materiale documentario, attività laboratoriali, collegamento con enti e istituzioni del territorio, collegamenti telematici, percorsi virtuali.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Noità.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Fantauzzo Pasqualina.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Prevenire situazioni di abuso di “droghe” potenzialmente dannose per la salute
Sviluppare le condizioni psicologiche e sociali che evitino alle persone di fare ricorso a sostanze pericolose.

DESTINATARI:

Alunni della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Prevenzione di tutte le forme di insorgenza di disagio e di devianza. Conoscenza specifica sulle trasformazioni fisiche e psicologiche legate al periodo adolescenziale. Corretta informazione sull'uso di sostanze stupefacenti. Orientare i minori verso un processo di costruzione positivo del senso del sé. Educare al senso critico da parte dei ragazzi sulla loro realtà personale e sociale.

DURATA:

Il progetto di durata triennale si articolerà per l'intero anno scolastico

ATTIVITA':

Analisi del vissuto pre-ed adolescenziale; servizio di consulenza psicologica; attivazione di un infopoint; progetti di educazione socio-affettiva; seminari di formazione per docenti e genitori; seminari di educazione alla legalità e al rispetto reciproco per allievi, docenti e genitori.

RISORSE UMANE:

Psicologo, assistente sociale, educatore professionale, esperto in discipline giuridiche educatore professionale accompagnamento psicologico, addetto al servizio “infopoint”.

BENI E SERVIZI:

Televisore con videoregistratore, fotocopiatrice, computer con stampante, aula per colloqui.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Dispersione.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Fantauzzo Pasqualina.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Promuovere il successo formativo; prevenire la dispersione scolastica con azioni di supporto e di motivazione alle attività proposte dalla scuola.

DESTINATARI:

Alunni della scuola primaria e secondaria dell'Istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Sviluppare la fiducia in se stessi. Offrire pari opportunità ed equivalenza dei risultati.

DURATA:

Anno scolastico 2006\2007.

ATTIVITA':

Drammatizzazioni, cineforum, attività creative, motorie e multimediali.

RISORSE UMANE:

Docenti di classe e dei laboratori.

BENI E SERVIZI:

Spazi interni ed esterni alla scuola. Aula multimediale. Materiale di facile consumo.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Laboratorio di lingua francese “On apprend en s’amusant”.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Ferro Daniela.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Sapere collaborare e cooperare nei lavori di gruppo. Sapere assegnarsi e rispettare un proprio ruolo.

DESTINATARI:

Gli alunni della classe 1[^] A/B/D 2[^] B della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Saper applicare le varie funzioni nei diversi contesti comunicativi; saper costruire cartelloni e “bulles” inserendo le conoscenze acquisite; saper decifrare il linguaggio della canzone; saper cogliere il significato di alcuni documenti e saper porre delle domande in proposito.

DURATA:

27 ore annuali in orario curricolare.

ATTIVITA’:

Drammatizzazione, costruzione di cartelloni e “bulles”, visione di fumetti e documenti autentici, ascolto di CD musicali.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

CD, lettore CD, fumetti, cartelloni, documenti autentici.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Laboratorio di lingua francese.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Giovanna Costanza Scinta.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Acquisire un corretto metodo di lettura, potenziare l'abilità d'ascolto, ampliamento lessicale e memorizzazione. Determinare l'autostima e la solidarietà.

DESTINATARI:

Gli alunni delle classi 1[^] C/D della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Conoscenze: principali strategie di lettura; identificare la funzione comunicativa in un messaggio; aspetti della cultura e civiltà straniera. Abilità : comprendere ed esprimersi in lingua straniera; ampliamento lessicale e consolidamento funzionale e strutturale.

DURATA:

27 ore in orario curricolare.

ATTIVITA':

Lavoro di gruppo, drammatizzazione, canto, lettura ed ascolto, allestimento di cartelloni, mappe, inchieste, allestimento di cartelloni.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

CD, lettore CD, fumetti, cartelloni, documenti autentici.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Leggiamo e drammatizziamo.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Salvatore Carlisi.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Essere in grado di instaurare migliori rapporti interpersonali; essere consapevole della valenza del movimento, del gesto e del suono, acquisire un semplice modo d'apprendimento.

DESTINATARI:

Gli alunni della classe 1^a D della scuola secondaria

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Leggere approfonditamente un libro di narrativa, creare un testo teatrale, e drammatizzarlo e preparare musica, canti, costumi e scenografia.

DURATA:

27 ore in orario curricolare

ATTIVITA':

Discussione e questionari. Rappresentazione teatrale del testo elaborato dalla classe alla fine dell'anno scolastico. Visione di film; discussione guidata; confronto di interpretazioni personali; attività grafiche; drammatizzazione.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

Testi scelti dalla classe. Vocabolari. Spazi interni della scuola. Preparare musica.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Il linguaggio delle immagini.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Salvatore Carlisi.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Sapere decifrare il linguaggio delle immagini; sapere discutere un messaggio filmico; sapere accogliere opinioni diverse; sapere cogliere la dimensione estetica di un film, saper individuare i personaggi, l'ambientazione e le trame; saper individuare i momenti chiave di un film.

DESTINATARI:

Gli alunni delle classi 1[^] D e 3[^] C della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Avviare gli alunni alla lettura critica delle immagini.

DURATA:

27 ore in orario curricolare.

ATTIVITA':

Visione di film; discussione guidata; confronto di interpretazioni personali; attività grafiche; drammatizzazione.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

Videoregistratore, videocassette, fotocopiatrice, lettore DVD, materiale di facile consumo.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Il cinema per sapere

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Rosalia Mendola.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Educare al cinema; sviluppare la curiosità, arricchire il bagaglio culturale, consolidare la capacità di comprensione, sviluppare l'abilità di interpretazione; attivare l'abilità di confronto tra la realtà e la finzione; ascoltare le emozioni ed imparare ad esprimerle; riflettere sui messaggi confrontando le proprie impressioni con quelle altrui.

DESTINATARI:

Alunni della classe 1[^] B della scuola secondaria

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Conoscere le più note fiabe della letteratura. Conoscere gli aspetti relazionali e comportamentali inerenti alla tematica dell'amicizia. Conoscere gli elementi caratteristici del genere teatrale cinematografico del musical. Saper riconoscere i protagonisti e le principali vicende dei films visionati. Saper cogliere le principali tematiche e problematiche emerse dalla visione dei films. Saper confrontare le proprie opinioni con quelle degli altri all'interno di un dibattito o discussione guidata. Saper sviluppare una propria capacità critica.

DURATA:

27 ore annuali in orario curricolare.

ATTIVITA':

Lezioni frontali, dibattiti, attività collettive e individuali.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

Films in videocassetta. Schede di comprensione e verifica.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Leggere il “quotidiano”: lingua comunicazione e testi.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Carmela Tirone.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Leggere in modo espressivo vari tipi di testo e riorganizzare le informazioni. Comprendere ed interpretare in forma guidata e non vari tipi di testo. Rielaborare creativamente testi ed informazioni.

DESTINATARI:

Alunni della classe 1[^] C della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Conoscenze: lettura del quotidiano. Evoluzione della lingua italiana.

Abilità : comprendere il linguaggio giornalistico e non. Leggere ad alta voce in modo espressivo.

DURATA:

27 ore annuali in orario curricolare.

ATTIVITA':

Lettura. Discussione guidata. Confronto di interpretazioni personali. Attività creative.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

Fotocopiatrice. Libri di testo e non. Dizionario. Lettore DVD o videoregistratore.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Un viaggio nel mito

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Morgante Calogera

OBIETTIVI FORMATIVI:

Essere in grado di instaurare migliori rapporti interpersonali. Essere consapevole della valenza educativa del movimento del gesto e del suono. Acquisire un semplice modo di apprendimento..

DESTINATARI:

Gli alunni della classe 1[^] A della scuola secondaria

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Conoscenze: lettura approfondita dell'Iliade e dell'Odissea.

Abilità : creare un testo teatrale tratto dall'Iliade e dall'Odissea. Scegliere musiche, costumi e preparare le scenografia.

DURATA:

27 ore annuali in orario curricolare.

ATTIVITA':

Lezioni frontali, attività collettive e individuali stesura di copioni.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

Cartelloni, colori, fotocopiatrice, registratore, audiocassette e videocamera.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Esperienze di vita per una convivenza civile.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Vizzini Grazia

OBIETTIVI FORMATIVI:

Conoscere l'ordinamento della scuola italiana e i vari cicli di cui si compone. Conoscere i meccanismi delle relazioni interpersonali e familiari capire la funzione delle norme che consentono lo svolgersi della vita comunitaria. Conoscere i principi dell'ecologia e le azioni a tutela dell'ambiente.

DESTINATARI:

Gli alunni della classe 1[^] A della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Conoscenze: la famiglia, la scuola, lo sport, l'ambiente.

Comprendere testi di uso quotidiano (trasmissioni radiofoniche e televisive, giornali...) e riorganizzare le informazioni raccolte in appunti, schemi, tabelle. Ricostruire oralmente le informazioni raccolte. Svolgere relazioni di ricerca anche con lavori di gruppo.

DURATA:

27 ore annuali in orario curricolare.

ATTIVITA':

Lezioni frontali, attività collettive e individuali, dibattiti, visita guidata in luoghi di interesse ambientale.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

Cartelloni, colori, fotocopiatrice, registratore, audiocassette e videocamera.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Linguam latinam discere.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. ti Morgante Calogera e Leonardi Elvira

OBIETTIVI FORMATIVI:

Saper accettare la diversità; apprendere nuovi fenomeni e stili di vita; riconoscere gli aspetti storici della lingua, in riferimento all'origine latina dell'italiano.

DESTINATARI:

Gruppi di alunni delle II A\B della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Conoscenze: le cinque declinazioni, le quattro coniugazioni regolari attive; apprendimento delle parole più comuni. Abilità: riconoscere gli aspetti storici della lingua in riferimento all'origine latina dell'italiano. Sapere analizzare un breve testo e poi tradurlo.

DURATA:

27 ore in orario curriculare.

ATTIVITA':

Analisi e confronti tra latino-italiano-siciliano; analisi logica.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

Spazi interni alla scuola, fotocopiatrice, carta e materiale di facile consumo. Vocabolari.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Laboratorio di lingua francese .

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Giovanna Costanza Scinta.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Sviluppare le principali strategie di lettura. Associare frasi al suono, ampliamento lessicale e memorizzazione. Affermazione della propria identità, interagire con coetanei ed adulti. Comprendere e produrre brevi testi.

DESTINATARI:

Gli alunni delle classi 2[^] A/C della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Conoscenze: principali strategie di lettura; identificare la funzione comunicativa in un messaggio; aspetti della cultura e civiltà straniera. Abilità : comprendere ed esprimersi in lingua straniera; ampliamento lessicale e consolidamento funzionale e strutturale.

DURATA:

27 ore annuali in orario curricolare.

ATTIVITA':

Lavoro di gruppo, drammatizzazione, canto, lettura ed ascolto, allestimento di cartelloni, mappe, inchieste, allestimento di cartelloni.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

CD, lettore CD, fumetti, cartelloni, documenti autentici.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Cittadini consapevoli per vivere insieme.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Vizzini Grazia.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Comprendere le regole di sicurezza stradale; comprendere l'importanza del dialogo tra culture e sensibilità diverse; sapere individuare le minacce alla salute nell'alimentazione, nell'ambiente e nel comportamento (uso di alcool, tabacco, stupefacenti); comprendere il problema dell'AIDS; conoscere la storia dell'Unione Europea.

DESTINATARI:

Gli alunni della classe 2^A della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Conoscenze: la città, la solidarietà, la salute, l'Europa.

Abilità: comprendere testi di uso quotidiano (trasmissioni radiofoniche e televisive, giornali...) e riorganizzare le informazioni raccolte in appunti, schemi, tabelle; ricostruire oralmente le informazioni raccolte; svolgere relazioni di ricerca anche con lavori di gruppo.

DURATA:

27 ore in orario curricolare.

ATTIVITA':

Lezioni frontali, attività collettive e individuali, dibattiti.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

Cartelloni, colori, fotocopiatrice

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Educazione alla convivenza civile.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Salvatore Zarcone

OBIETTIVI FORMATIVI:

Conoscere i principi che stanno alla base del nostro Stato repubblicano. Sviluppare negli alunni una interiorizzazione dei valori del territorio. Promuovere una crescita consapevole della globalità, pur in divenire, del sé, degli altri e delle relazioni tra essi.

DESTINATARI:

Gli alunni delle classi 2[^] C della scuola secondaria

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico. Rispettare le bellezze naturali ed artistiche. Usare in modo corretto le risorse evitando sprechi di energia e d'acqua, forme di inquinamento. Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza del sé e di relazione positiva con gli altri. Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti.

DURATA:

27 ore annuali in orario curricolare

ATTIVITA':

Lezioni frontali, dibattiti, attività collettive ed individuali. Relazioni, disegni, fotografie e schemi su cartelloni.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

Spazi esterni ed interni alla scuola. Carta e cartelloni, pennarelli di vario colore, macchina fotografica.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

G e G Giovani e giornali

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Leonardi Elvira

OBIETTIVI FORMATIVI:

Saper individuare in un testo le informazioni principali e quelle secondarie; saper distinguere testi di tipologie diverse.

DESTINATARI:

Gli alunni della classe 2[^] B della scuola secondaria

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Saper conoscere la struttura di un quotidiano; imparare a distinguere la terminologia della cronaca politica-economica e sportiva; saper rielaborare o scrivere un articolo con un linguaggio comprensibile attenendosi alle caratteristiche delle diverse tipologie. Sapere maneggiare il giornale.

DURATA:

27 ore annuali in orario curricolare.

ATTIVITA':

Lettura del quotidiano; analisi confronto di vari giornali; confronto con la televisione.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

Aula multimediale, fotocopiatrice, giornale, dizionario.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Curiosando s' impara

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Zarcone Salvatore

OBIETTIVI FORMATIVI:

Introdurre i concetti base e le principali applicazioni informatiche. Sviluppare e consolidare le abilità linguistiche e storico-geografiche ricorrendo all'uso delle tecnologie multimediali. Promuovere il successo formativo anche se a livelli diversificati. Aiutare il ragazzo a rafforzare il suo apprendimento, motivandolo anche attraverso una didattica diversa da quella tradizionale.

DESTINATARI:

Gli alunni della classe 2[^] C della scuola secondaria

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Sapere entrare in Word, conoscere l'ambiente di lavoro e i principali strumenti; sapere scrivere, formattare, correggere e salvare un testo. Colmare lacune linguistiche presenti nella preparazione dell'alunno. Stimolare all'autocorrezione attraverso il programma di videoscrittura. Sviluppare nell'allievo l'acquisizione delle abilità di base tenendo conto delle sue capacità. Consolidare e potenziare le conoscenze linguistiche, storiche e geografiche acquisite, attraverso la metodologia della ricerca..

DURATA:

27 ore annuali in orario curricolare.

ATTIVITA':

Lezioni teorico-pratiche. Esercitazioni di videoscrittura, formattazione e impaginazione del testo. Lettura, analisi e produzione di testi finalizzata all'acquisizione di regole ortografiche, della capacità di lettura, di dizione corretta e chiara. Proposte di lavoro su schede a punteggio. Approfondimento di carattere storico e geografico mediante l'uso di specifici programmi..

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

Aula multimediale, software didattici specifici, possibilità di collegamento alla rete, carta, floppy, cartucce l'inchiostro, materiale di facile consumo.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Linguam latinam discere.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Zarcone Salvatore

OBIETTIVI FORMATIVI:

Saper accettare la diversità; apprendere nuovi fenomeni e stili di vita; riconoscere gli aspetti storici della lingua, in riferimento all'origine latina dell'italiano.

DESTINATARI:

Gruppi di alunni delle 3^a B/C/D della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Facilitare il passaggio dalla scuola media inferiore al liceo. Sviluppare le capacità logiche, di analisi e di collegamento. Conoscere gli elementi fondanti della civiltà latina. Fornire gli elementi basilari di accesso ai testi latini.

DURATA:

27 ore in orario curricolare

ATTIVITA':

lettura di facili testi latini come approccio con la lingua. Analisi e confronti tra latino-italiano-siciliano. Analisi logica. Realizzazione opuscolo: "Usi e costumi degli antichi Romani". Lezioni frontale, esercizi di applicazione correzione degli stessi. Semplici traduzioni dal latino all'italiano e viceversa.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

Spazi interni alla scuola, libri di testo da acquistare, fotocopiatrice, carta e materiale di facile consumo. Vocabolari.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Linguam latinam discere.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. Morgante Calogera e Leonardi Elvira

OBIETTIVI FORMATIVI:

Saper accettare la diversità; apprendere nuovi fenomeni e stili di vita; riconoscere gli aspetti storici della lingua, in riferimento all'origine latina dell'italiano.

DESTINATARI:

Gruppi di alunni delle classi 3^A A/B/C/D della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Conoscenze: le cinque declinazioni, le quattro coniugazioni regolari attive; apprendimento delle parole più comuni. Abilità: riconoscere gli aspetti storici della lingua in riferimento all'origine latina dell'italiano. Sapere analizzare un breve testo e poi tradurlo.

DURATA:

27 ore annuali in orario curricolare.

ATTIVITA':

Analisi e confronti tra latino-italiano-siciliano; analisi logica.

RISORSE UMANE:

Personale ausiliario.

BENI E SERVIZI:

Spazi interni alla scuola, fotocopiatrice, carta e materiale di facile consumo. Vocabolari.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Laboratorio di lingua francese "Cher ami"

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Ferro Daniela

OBIETTIVI FORMATIVI:

Usare la lingua straniera per comunicare idee, sentimenti, esperienze e bisogni.

DESTINATARI:

Gli alunni della classe 3[^] B della scuola secondaria

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Saper comprendere il testo di una canzone; saper cogliere il senso di una lettera, saper instaurare un rapporto epistolare con un corrispondente francese.

DURATA:

27 ore annuali in orario curricolare.

ATTIVITA':

Ascolto di CD musicali con questionari e griglie, comprensione e composizione di lettere.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

CD, lettore CD, fumetti, cartelloni, documenti autentici.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Laboratorio di lingua francese

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Giovanna Costanza Scinta

OBIETTIVI FORMATIVI:

Sviluppare le strumentalità di base; relazionarsi scoprendo la difficoltà, ma anche la necessità dell'ascolto delle ragioni altrui, del rispetto, della tolleranza, della cooperazione e della solidarietà. Favorire il concetto di appartenenza alla comunità territoriale, europea, globale.

DESTINATARI:

Gli alunni delle classi 3^A A/C/D della scuola secondaria

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Conoscenze: conoscere e confrontare civiltà diverse, usare semplici testi descrittivi, narrativi, epistolari, poetici. Comprendere e riferire messaggi orali e produrre testi adatti a varie situazioni interattive.

Abilità: potenziare le abilità di base; ampliamento lessicale e consolidamento funzionale e strutturale.

DURATA:

27 ore annuali in orario curricolare

ATTIVITA':

Lavoro di gruppo, drammatizzazione, canto, lettura ed ascolto, allestimento di cartelloni, mappe, inchieste, allestimento di cartelloni.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

CD, lettore CD, fumetti, cartelloni, documenti autentici.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Il cinema per sapere

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Rosalia Mendola

OBIETTIVI FORMATIVI:

Educare al cinema; sviluppare la curiosità, arricchire il bagaglio culturale, consolidare la capacità di comprensione, sviluppare l'abilità di interpretazione; attivare l'abilità di confronto tra la realtà e la finzione; ascoltare le emozioni ed imparare ad esprimerle; riflettere sui messaggi confrontando le proprie impressioni con quelle altrui.

DESTINATARI:

Gli alunni delle classi 3[^] B della scuola secondaria

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Conoscere la morfologia del territorio di alcuni continenti; conoscere usi e costumi di alcuni territori; conoscere la nascita e l'organizzazione della sub-cultura mafiosa; conoscere le persecuzioni naziste verso gli ebrei.

Riconoscere i protagonisti e le principali vicende dei films visionati; cogliere le principali tematiche e problematiche emerse dalla visione dei films; confrontare le proprie opinioni con quelle degli altri all'interno di un dibattito o discussione guidata.

DURATA:

27 ore annuali in orario curricolare

ATTIVITA':

Lezioni frontali, dibattiti, attività collettive e individuali.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

Films in videocassetta. Schede di comprensione e verifica.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Imparare la cittadinanza per vivere con gli altri

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. ti Vizzini Grazia e Mendola Rosalia

OBIETTIVI FORMATIVI:

Sapere prepararsi alla scelta del percorso formativo del secondo ciclo degli studi, consapevole delle offerte presenti nel territorio. Conoscere le funzioni delle norme e delle regole. Riconoscere la necessità del dialogo tra culture e sensibilità diverse in una società multietnica.

DESTINATARI:

Gli alunni delle classi 3[^] A e 3[^] B della scuola secondaria

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Conoscenze: l'organizzazione del mercato del lavoro. La Costituzione e i suoi principi. L'organizzazione della Repubblica. Il fenomeno mafioso. L'ONU e la difesa della pace.

Abilità: Conoscere le Organizzazioni sociali e territoriali che possono partecipare alla definizione e all'attuazione del proprio progetto di vita. Conoscere le nuove professioni. Analizzare l'organizzazione della Repubblica e la funzione delle varie istituzioni.

DURATA:

27 ore annuali in orario curricolare

ATTIVITA':

Lezioni frontali, dibattiti, attività collettive e individuali.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

Testo consigliato, sussidi audiovisivi in dotazione della scuola.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Il villaggio globale.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Salvatore Zarcone

OBIETTIVI FORMATIVI:

Sviluppare le relazioni educative interpersonali e favorire la logica di scambio attraverso proposte culturali formative e, al contempo, gradevoli ma non banali. Attivare interessi e potenzialità che spesso stentano ad emergere; incoraggiare il dialogo educativo. Attivare abilità di confronto tra la nostra realtà e quella narrata e vissuta nel film. Riflettere sui messaggi dei film e confrontare le proprie impressioni con quelle degli altri.

DESTINATARI:

Gli alunni delle classi 3[^] D della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Veicolare i ragazzi nel fantastico mondo del cinema per imparare a conoscerlo con l'attenzione e il senso critico che devono essere riservati ad ogni forma espressiva dell'uomo. Educare alla convivenza, alla coesistenza pacifica, al rispetto reciproco. Suscitare momenti di riflessione su grandi tematiche che riguardano la società contemporanea. Educare alla comunicazione ed all'espressione delle proprie esperienze ed emozioni.

DURATA:

27 ore in orario curricolare

ATTIVITA':

Lezioni integrative; presentazione del film; visione di film; dibattiti; circle-time.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

Aula video, films in videocassetta o in DVD, lettore DVD, fotocopiatore.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

“Passato-presente-futuro”.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Calogera Morgante.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Essere in grado di instaurare migliori rapporti interpersonali. Essere consapevole della valenza educativa del movimento del gesto e del suono. Acquisire un semplice modo di apprendimento. Potenziare la propria cultura.

DESTINATARI:

Gli alunni delle classi 3^A della scuola secondaria

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Conoscenze: completare la lettura, intrapresa l'anno precedente del libro *“Nel mezzo del cammin...”*. Lettura approfondita del testo di narrativa *“Speciale attualità”*.

Abilità : creare un testo teatrale tratto dal libro *“Nel mezzo del cammin...”*. Scegliere Musiche, costumi e preparare la scenografia. Scrivere relazioni su argomenti di attualità.

DURATA:

27 ore in orario curricolare.

ATTIVITA':

discussioni, questionari.

RISORSE UMANE:

Alunni e docenti responsabili.

BENI E SERVIZI:

Cartelloni, colori, fotocopiatrice, registratore, audiocassette e videocamere.

Progetti extracurricolari Scuola secondaria

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Giochi matematici.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Distefano Antonio.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Avvicinarsi alla cultura scientifica presentando la matematica in una forma divertente ed accattivante; sviluppare la logica, l'intuizione e la fantasia.

DESTINATARI:

Alunni di scuola primaria e secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Consolidare e potenziare l'attenzione, la memoria e la concentrazione; promuovere il successo scolastico; proporre più occasioni formative; potenziare le competenze scientifiche; porsi problemi e prospettare soluzioni.

DURATA:

40 ore in orario extracurriculare per tutti i docenti impegnati.

ATTIVITA':

Esercitazioni orali e scritte; attività didattiche specifiche volte a sostenere le prove.

RISORSE UMANE:

Docenti ed alunni di scuola secondaria e primaria. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Spazi interni alla scuola. Materiali di facile consumo, ecc...

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Progetto di lingua inglese

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Busuito Maria.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Acquisizione di una formazione umana, sociale e culturale più vasta attraverso il contatto con un'altra cultura. Potenziamento delle capacità di riflessione sulla propria lingua e cultura tramite il confronto con un'altra lingua e un'altra cultura.

DESTINATARI:

Alumni classi 2[^] e 3[^] della scuola secondaria suddivisi in due gruppi per un massimo di 15 per ogni gruppo .

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Sapere: le intenzioni comunicative e le forme morfosintattiche che servono a realizzare le intenzioni comunicative del learning. Saper fare: comprendere semplici testi orali; comprendere testi scritti; produrre semplici testi orali; produrre semplici testi scritti.

DURATA:

30 ore in orario extracurricolare. 2 docenti per un totale di 60 ore.

ATTIVITA':

Produzione di testi orali e scritti . Attività sulla lingua riguardanti : il sistema fonologico, le strutture morfosintattiche, il lessico, la coesione e la coerenza del testo.

RISORSE UMANE:

Ins.te Cipolla Maria Grazia. Personale ausiliario. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Spazi interni alla scuola. Libro di testo e materiali di corredo. Computer, registratore, fotocopiatrice, carta e materiale di facile consumo. Vocabolari.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Progetto di lingua spagnola

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Busuito Maria

OBIETTIVI FORMATIVI:

Acquisizione di una formazione umana, sociale e culturale più vasta attraverso il contatto con un'altra cultura. Potenziamento delle capacità di riflessione sulla propria lingua e cultura tramite il confronto con un'altra lingua e un'altra cultura.

DESTINATARI:

Alunni classi 3^a della scuola secondaria per un massimo di 15.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Sapere: le intenzioni comunicative e le forme morfosintattiche che servono a realizzare le intenzioni comunicative del learning. Saper fare: comprendere semplici testi orali; comprendere testi scritti; produrre semplici testi orali; produrre semplici testi scritti.

DURATA:

30 ore in orario extracurriculare per la sola docente responsabile.

ATTIVITA':

Produzione di testi orali e scritti . Attività sulla lingua riguardanti : il sistema fonologico, le strutture morfosintattiche, il lessico, la coesione e la coerenza del testo.

RISORSE UMANE:

Personale ausiliario. Docente responsabile. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Spazi interni alla scuola. Libro di testo e materiali di corredo. Computer, registratore, fotocopiatrice, carta e materiale di facile consumo. Vocabolari.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Giochi sportivi studenteschi.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Bennardo Camillo.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Educare alla salute attraverso l'acquisizione di sane abitudini igienico alimentari che consentono di sentirsi naturalmente "in forma" senza dover ricorrere ad artifici o ad altri mezzi non consentiti; educare alla legalità attraverso l'osservanza delle regole ed il fair play.

DESTINATARI:

Circa 70 alunni della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Prendere coscienza delle proprie potenzialità e limiti per l'accettazione di sé; valorizzare se stessi non prevaricando gli altri; sviluppare le proprie capacità ed abilità nel rispetto della solidarietà, della comprensione, della collaborazione con gli altri; coinvolgere i disabili o coloro che presentano difficoltà di varia natura.

DURATA:

100 ore in orario extracurricolare (tre ore a cadenza settimanale) per il solo docente responsabile.

ATTIVITA':

Esercitazioni di atletica, corsa campestre e pallacanestro; organizzazione della "festa dello sport" con gare di atletica e partite (tornei) di basket, premiazioni.

RISORSE UMANE:

Collaboratore scolastico. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Palestra della scuola media di via Pirandello e campo polivalente della scuola media Acquanova.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

HELP “Sportello didattico per il successo scolastico”
Area logico-matematica.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te. Fantauzzo Pasqualina.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Promuovere il successo formativo.

DESTINATARI:

Alunni di tutte le classi della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Garantire pari opportunità. Ridurre il disagio e la dispersione scolastica. Limitare lo svantaggio culturale. Offrire un’interessante esperienza formativa ai nostri alunni. Evitare l’apprendimento mnemonico e dare spazio alla liberazione dello spirito creativo della persona.

DURATA:

36 ore in orario extracurricolare. 3 docenti per un totale di 108 h.

ATTIVITA’:

Interventi graduati; applicazioni di tipo ludico-pratiche; interventi con l’ausilio di mezzi informatici.

RISORSE UMANE:

Ins.ti Distefano Antonio, Castronovo S. Counselor scolastico. Collaboratore scolastico. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Aula multimediale, computers, carta, floppy disk, cartucce per la stampante. Spazi interni alla scuola.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

HELP “Sportello didattico per il successo scolastico”
Area linguistico- umanistica

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Arnone Mariangela.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Promuovere il successo formativo

DESTINATARI:

Alunni di tutte le classi della scuola secondaria

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Garantire pari opportunità. Ridurre il disagio e la dispersione scolastica. Limitare lo svantaggio culturale. Offrire un’interessante esperienza formativa ai nostri alunni. Evitare l’apprendimento mnemonico e dare spazio alla liberazione dello spirito creativo della persona.

DURATA:

30 ore in orario extracurricolare. 4 docenti per un totale di 120 h.

ATTIVITA’:

Interventi graduati; applicazioni di tipo ludico-pratiche; interventi con l’ausilio di mezzi informatici.

RISORSE UMANE:

Ins.ti Carlisi Salvatore, Tirone Carmela, Zarcone Salvatore, collaboratore scolastico, counselor scolastico. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Aula multimediale, computers, carta, floppy disk, cartucce per la stampante. Spazi interni alla scuola.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

LIRES –Parlar siciliano

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins. te Arnone Mariangela

OBIETTIVI FORMATIVI:

Rendere consapevoli che il dialetto non è un'entità immutabile; comprendere che il dialetto è comunque una fonte autorevole del cambiamento e dell'evoluzione della lingua italiana e rappresenta un nucleo di storia e tradizione della Sicilia.

DESTINATARI:

Alunni delle classi quarte e quinte scuola primaria; alunni classi prime della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Arricchire il patrimonio lessicale e della conoscenza delle strutture grammaticali e sintattiche della lingua italiana e del dialetto. Valorizzare gli autori della cultura locale e regionale.

DURATA:

Biennale. 60 ore in orario extracurricolare. 5 docenti per un totale di 240 h.

ATTIVITA':

Ricerche sulla storia del Comune, sulla storia della Sicilia; studio degli autori proposti; ricerche di opere degli autori proposti; ricerche di cunti e canti locali; raccordo con associazioni culturali locali interessate alla valorizzazione della lingua siciliana.

RISORSE UMANE:

Le docenti Morgante Calogera, Mancuso Celestina, Salvaggio Francesca e Zucchetto Calogera. Collaboratori scolastici. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Spazi interni ed esterni alla scuola. Materiale di facile consumo, ecc...

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Educazione Stradale.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te. Bennardo Camillo.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Rilascio del certificato di idoneità per la guida del ciclomotore. Perseguire lo sviluppo delle capacità di mettere in atto comportamenti corretti e responsabili in materia di sicurezza stradale; prendere coscienza della necessità ed importanza delle norme volte a regolare la vita associata; sviluppare la capacità di comprendere e condividere i valori etici e civili insiti nelle norme stradali; sviluppare l'autonomia personale e il correlato senso di responsabilità; sviluppare il rispetto per la vita degli altri.

DESTINATARI:

Alunni delle classi terze della scuola secondaria dell'Istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Dimostrare di aver acquisito comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada; saper individuare ed applicare le norme di conduzione ed il funzionamento del mezzo meccanico (ciclomotore), saper individuare ed applicare le norme principali del Codice in riferimento a situazioni reali o simulate; saper mettere in atto interventi opportuni in caso di incidenti, saper valutare le varie situazioni di traffico e sapersi muovere in esso senza rischi per sè e per gli altri.

DURATA:

52 ore dal mese di dicembre al mese di giugno in orario extracurriculare per il docente responsabile.

ATTIVITA':

Lezioni teorico-pratiche. Visite guidate, incontri e dibattiti.

RISORSE UMANE:

Docente referente, personale non docente della scuola. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Lavagna luminosa, videocassette, segnaletica stradale, fotocopiatrice. Spazi interni ed esterni alla scuola. Collegamenti col territorio.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Progetto recupero alunni diversamente abili e svantaggiati

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Castronovo Diego

OBIETTIVI FORMATIVI:

Offrire ulteriori opportunità di apprendimento agli alunni in difficoltà

DESTINATARI:

Alunni diversamente abili e svantaggiati della scuola secondaria

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Migliorare la comprensione del linguaggio parlato: migliorare l'abilità di scrittura. Migliorare l'abilità di lettura. Migliorare la produzione in un riassunto di un testo. Migliorare la conoscenza di calcolo scritto delle quattro operazioni. Approfondire la conoscenza dei numeri interi, decimali per la realizzazione di semplici problemi. Migliorare la conoscenza delle proprietà e delle regole.

DURATA:

40 ore per docente in orario extracurricolare. 2 docenti per un totale di 80 h.

ATTIVITA':

Ascolto, elaborazioni di frasi, prove di lettura, di scrittura, di dettatura, completamento di schede proposte, individuazione dei personaggi, del luogo e del tempo delle azioni. Video scrittura al computer. Esercitazioni di calcolo scritto delle quattro operazioni. Esercitazioni per la risoluzione di problemi con l'euro. Usare schede adatte con relativi disegni per il ragionamento logico-matematico.

RISORSE UMANE:

Ins. te. Milito Giuseppe. Collaboratore scolastico. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Aula informatica della scuola secondaria.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Canti religiosi.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Alessi Salvatore.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Migliorare lo sviluppo integrale della personalità dell'alunno. Migliorare l'offerta formativa della scuola attraverso le varie esperienze musicali.

DESTINATARI:

Alunni della scuola secondaria dell'Istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Far musica d'insieme, favorendo la crescita sociale; promuovere la partecipazione all'esperienza musicale; educazione all'orecchio, alla convivenza, all'attenzione; mettere le proprie potenzialità al servizio degli altri.

DURATA:

27 ore in orario extra-curriculare per il docente responsabile.

ATTIVITA':

Scelta ed esecuzioni di brani musicali (repertorio religioso); esecuzione di passi pratici vocali.

RISORSE UMANE:

Collaboratore scolastico. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Servizi presenti in Istituto. Tastiera elettronica. Lettore CD. Registratore.

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Gruppo musicale-strumentale.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Ins.te Salvatore Alessi.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Migliorare l'offerta formativa della nostra scuola, attraverso le varie esperienze musicali e per migliorare lo sviluppo integrale della personalità dell'alunno; acquisire una corretta alfabetizzazione musicale; favorire la produzione musicale attraverso lo strumento musicale e la voce; far musica d'insieme favorendo la crescita sociale.

DESTINATARI:

Alunni della classe 3[^] C della scuola secondaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

Far musica d'insieme, favorendo la crescita sociale; promuovere la partecipazione all'esperienza musicale; educazione all'orecchio, alla convivenza, all'attenzione; mettere le proprie potenzialità al servizio degli altri.

DURATA:

27 ore in orario extracurriculare per il docente responsabile.

ATTIVITA':

Esercizi individuali e di gruppo su repertorio classico, leggero e popolare; Uso del materiale sonoro – flauto dolce.

RISORSE UMANE:

Collaboratore scolastico. Ass/vo, DS.GA.

BENI E SERVIZI:

Tastiera e registratore.

INDICE

Progetti comuni ai tre ordini di scuola	1
Accoglienza	2
Educazione stradale	3
Scuola sicura	4
Solidarietà	5
Continuità (asilo-nido/scuola dell'infanzia)	6
Continuità (scuola dell'infanzia/s.primaria/s.secondaria)	7
Cineforum	8
Koinè	9
In cammino con San Francesco	10
Newspaper game	11
Legalità	12
Educazione ambientale	13
Progetti scuola dell'infanzia	14
Flessibilità organizzativa	15
Progetto lettura	16
Progetto civile convivenza	17
English for nursery school	18
Progetti scuola primaria	19
Educazione alimentare	20
Mini olimpiade agrigentina	21
Festeggiamo insieme	22
Gesù ci ha preparato un posto speciale	23
Holidays and events	24
Divetinglese	25
Charlie brown	26
Ed. ai linguaggi multimediali	27
Progetti extracurricolari scuola primaria	28
Costruiamo il nostro libro	29
Poeti e scrittori si diventa	30
Lires- parlar siciliano	31
Fabulazione	32
Oggi cucino io	33
Sicuri insieme	34
Recupero	35
Nuoto	36
Riciclarte	37
Trinity exam	38
Laboratorio musicale	39
Gruppo folk	40
Sounds and songs around	41
Girotondo intorno al mondo	42
E-Twinning	43

Progetti scuola secondaria	44
Il counselor scolastico	45
Orientamento	46
Noità	47
Dispersione	48
Laboratorio “On apprend en s’amusant”	49
Laboratorio di lingua francese	50
Leggiamo e drammatizziamo	51
Il linguaggio delle immagini	52
Cineforum	53
Leggere il “quotidiano”	54
Un viaggio nel mito	55
Esperienze di vita per una convivenza civile	56
Linguam latinam discere	57
Laboratorio di lingua francese	58
Cittadini consapevoli per vivere insieme	59
Educazione alla convivenza civile	60
G e G giovani e giornali	61
Curiosando s’impara	62
Linguam latinam discere	63
Linguam latinam discere	64
Laboratorio “Cher ami”	65
Laboratorio lingua francese (3 [^] A/C/D)	66
Il cinema per sapere	67
Imparare la cittadinanza	68
Il villaggio globale	69
Passato presente e futuro	70
Progetti extracurricolari scuola secondaria	71
Giochi matematici	72
Progetto lingua inglese	73
Progetto di lingua spagnolo	74
Giochi sportivi e studenteschi	75
Help-area logico-matematica	76
Help-area linguistico-umanistico	77
Lires-parlar siciliano	78
Educazione stradale	79
Recupero alunni diversamente abili e svantaggiati	80
Canti religiosi	81
Gruppo musicale strumentale	82
Indice	83

